

**E C O N O M I A**

**GUIA DE LECTURES DE MICROECONOMIA**

**Josep M. Calvet  
Joan Sardà**

**Febrer 2001**

**DEPARTAMENT D'ORGANITZACIÓ D'EMPRESES**

**UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA**

## GUIA DE LECTURES DE DOCUMENTACIÓ EN MICROECONOMIA

Aquesta Guia de Lectura d'articles seleccionats de la premsa diària s'ha preparat com un ajut per a l'anàlisi de la documentació econòmica.

En efecte, tal com s'indica als fulls de presentació de l'assignatura d'Economia, l'objectiu docent últim rau no en la mera acumulació de conceptes, models i coneixements econòmics, sinó en saber aplicar-los a l'anàlisi de la realitat econòmica actual, tal com necessita el professional de l'enginyeria.

Existeixen diverses fonts per a l'obtenció de documentació econòmica (premsa diària general i especialitzada, revistes econòmiques, informes d'institucions i serveis d'estudis, estadístiques del sector públic, etc.). Atès el caràcter introductori d'aquesta assignatura s'ha triat com a font d'obtenció de documentació els articles que apareixen a la premsa diària, atès que són els més generals i accessibles i al mateix temps són els més actuals o immediats, especialment a les pàgines titulades "economia", "empresa", etc. A més, la gran majoria d'aquests articles - tot i el seu caràcter de divulgació - estan escrits per especialistes i es basen en els informes, estudis i estadístiques abans esmentats.

Per qüestions didàctiques s'han agrupat els articles en funció dels Temes de l'assignatura. En cap moment s'ha buscat un "buidat" de tots els articles de premsa diària relacionats amb cada Tema, més aviat s'han triat aquells articles més representatius de com acostuma aparèixer la informació econòmica als diaris, en funció que:

- Complementen i amplien els conceptes (i models) econòmics explicats a classe.
- Detallen (nous) conceptes relacionats, especialment aquells que expliquen com funcionen les diverses institucions econòmiques (Bancs i Caixes, Borsa de Valors, Administració Pública) esmentades a classe.
- Donen informació estadística i quantitativa, necessària per a copsar les magnituds reals (producció, renda, consum, atur, inflació, etc.)
- Representen una qüestió econòmica important/interessant, esmentada a classe, que no té Tema específic assignat però que és d'interès conèixer (països no desenvolupats, ecologia, creixement econòmic "sostenible", etc.).

En concret, en base a l'experiència de la docència de l'assignatura ECONOMIA (2 A) del pla d'estudis 92 de la carrera d'Enginyeria de Telecomunicació, s'ha realitzat aquesta " Guia de Lectures " en Microeconomia. En efecte, s'ha observat al llarg dels cinc darrers cursos impartits que la documentació econòmica útil per a la docència, en forma d'articles a la premsa sobre els diferents aspectes microeconòmics (empreses, mercats, etc.) no respon moltes vegades directament als títols o apartats dels Temes que s'expliquen a classe (per ex. elasticitat de la demanda, col·lusió entre oligopolis, etc. etc, a la "GUIA DOCENT MICROECONOMIA. (Ed. CPET) sinó que tot i sent clarament relacionats, estan com "amagats" darrera titulars de premsa que convé saber interpretar.

Per tot això, dins de cada Tema de Microeconomia s'agrupen els tipus d'articles més habituals a la premsa i es realitza prèviament un comentari, no de cada article *per se*, sinó del conjunt d'articles representatius d'un Tema i de com es relaciona amb els seus principals *items* / apartats, (de)mostrant com són una aplicació dels conceptes explicats en aquest Tema, malgrat que a primera vista no ho sembli ....

D'aquesta manera, el conjunt d'articles seleccionats per a cada Tema :

a) Permet mostrar i analitzar els "tipus" d'articles relacionats més habituals que l'alumne trobarà a la premsa. Així, podrà realitzar la seva pròpia selecció, en funció dels articles actuals del quadrimestre.

b) Per a cada article seleccionat del Tema, els necessàriament breus comentaris analítics previs indiquen ja els arguments econòmics principals i com es relacionen amb els conceptes i models explicats a classe.

Aquests comentaris es desenvolupen a partir d'una pregunta o qüestió prèvia i, d'aquesta manera, l'alumne estarà en condicions d'analitzar la documentació econòmica de forma útil i de fer-ho sobre la seva pròpia selecció d'articles de la premsa diària.

Dept. d'Organització d'Empreses  
U.P.C.

Febrer 2001  
Josep M. Calvet  
Joan Sardà

